地理新课标培训心得体会

  为期一天紧张而充实的地理新课标培训学习，使我感触颇多，特别是聆听有关专家对地理新课标的解读和新教材的详细说明，使我对新地理课程改革的认识也逐渐加深，受益良多。以下几点是我对地理新课标的学习体会。

一、地理新课标更切合初中学生心理和生活需要

新课程内从学生社会需要、学生发展的角度去选取内容。更切合学生生活与社会发展的相关内容，开阔了学生的视野，把自己所学的知识灵活运用到现实社会，更利于提高学生的学习兴趣，使地理学习更利于自身的发展。

二、地理新课标改变教师的教学方式

新课标从侧重教学结果转向侧重教学过程，教师要遵循学生发展的需要和状况来设计课堂教学，以组织者的身份来参与学生的学习，改变以前的灌输教学方式，注重引导学生学习的方式教学，引导学生分析知识形成的过程等，也就是课堂以学生为主，将素质教育落实到课堂中去。在新课标的引领下，我感悟在课堂教学中应注意以下几点：

1、创设感性导入

根据学生的认知能力，在新课开始前充分利用多媒体资源展示感性材料，如：动画，视频等，激发学生的兴趣，这样可以把抽象的问题具体化，形象化，有助于学生的理解。

2、将实际生活融入教学

感性的导入能够激发学生的兴趣，但是随后的教学活动难免要涉及教材知识，为了避免学生出现抵触或逆反的心情，在教学中尽量将生活中遇到的问题融入课堂，利用地理知识解决，这样能调动学生的求知欲，课堂才能真的活跃，效率才会高，学生也不会感到累，也提高了学生的实践能力和生存能力，为学生终身发展奠定了良好的基础。

3、将知识点进行升华，让学生做真正的思考者

学生的学习方法，实际是在教师指导下探索、研究客观事物的方法。方法对，就学的好而快，方法不对就要走弯路。高二学生一接触地理首先要引导学生学会看地图、会分析地图这是学生必备的地理技能，在地理教学中，传授知识是前提，培养方法是关键，提高能力是目的。

4、教师必须写好反思

在平时的教学中会遇到各种各样的问题，这些都是珍贵的案例，写好教学反思能够积累经验，不断提升自身。

三、地理新课标改变学生学习方式的转变

地理新课程倡导建立具有“主动参与、乐于探究、交流与合作”特征的学习方式。要做到这点就要求教师在教学过程中要充分挖掘生活中的题材以及学生感兴趣的课题，激发学生的学习兴趣，充分调动学生参与教学的积极性、主动性，特别是引导学生进行自主学习、合作学习和探究学习，更能使学生学会学习，体现自我价值。

总之，地理新课程对教师提出了更高的要求，我们只有做好充分的准备，努力更新观念认真去研读地理新课程标准，用心去教学，才能更好地让学生更多、更广泛、更容易地学习到对生活有用的和对终身发展有用的地理知识。

通过这次培训我不仅学习了解了新课标的一些变化，更坚定了自己课改的信心。尽管改革之路不会畅通无阻，新课程改革是挑战，同时改革更意味着机遇，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。